

RedAlumnos: e-learning accesible

Javier Fuentes (webmaster) y Rafa Oliva (community manager), son los máximos responsables de RedAlumnos, una red social educativa creada por una joven startup española, que nace con el objetivo de convertirse en la red social educativa referente en nuestro país.

—¿Cómo se creó su red?

—Con objeto de acercar el aprendizaje electrónico a todas las aulas surge la red socioeducativa www.redalumnos.com, creada por jóvenes emprendedores gaditanos tras un largo proceso de detección y cobertura de las necesidades de los docentes. Accesible desde cualquier ordenador con conexión a Internet (no precisa instalación ni servidor dedicado), de libre uso y gratuita,

Javier Fuentes y Rafa Oliva, fundadores de redAlumnos.



esta nueva plataforma de e-learning supone un paso adelante en la enseñanza, tanto presencial como a distancia. Con redAlumnos, los profesores pueden crear grupos (aulas virtuales) donde los estudiantes se moverán en un entorno atractivo para ellos, similar a las redes sociales (facebook, tuenti...) que tanto utilizan para el ocio.

—¿Con qué objetivos nació redAlumnos?

—El objetivo de redAlumnos era convertirse en un referente en el mundo de las redes sociales educativas en España. Este objetivo ya se ha cumplido, así que vamos en busca de convertirnos en un referente a nivel mundial.

—¿Cuál ha sido su evolución desde que nació? ¿Y sus previsiones de futuro?

—Desde su lanzamiento, el 8 de Abril del 2011, redAlumnos cuenta con más de veinte mil usuarios de Europa Occidental, todos los países de América y lugares tan exóticos como India, Indonesia o Senegal. Disponible en nueve idiomas, ha evolucionado hasta convertirse en un verdadero Entorno de Aprendizaje Social donde el factor colaborativo juega un importante papel.

La escuela ya no está aislada sino conectada a todos aquellos que puedan aportar valor a través de intereses comunes. Se espera alcanzar los cien mil usuarios en el año 2013.

—¿Qué elementos diferencian a las redes sociales educativas de otras más generalistas como Facebook o Twitter?

—La diferencia fundamental estriba en las funciones especialmente diseñadas para la educación, como son las tareas, exámenes, webquests y blogs. Adicionalmente se facilita mucho la organización del contenido por carpetas que pueden ser fácilmente compartidas con diferentes colectivos, y la inclusión de una biblioteca pública donde se puede acudir en busca de recursos.

—¿Qué beneficios considera que reportan este tipo de redes sociales para alumnos y profesores?

—Se trata de una plataforma muy fácil de utilizar, que no requiere ningún tipo de formación previa, sólo hay que registrarse como usuario, formar un grupo e invitar a tus alumnos para que se unan a él. A partir de ahí todo son ventajas: gracias al mini-blogging (textos cortos) los alumnos están siempre informados de las últimas novedades, el sistema de horario y calendario de alertas evitará los despistes estudiantiles y la funcionalidad de colgar apuntes elimina la pérdida de los temarios. «Mi perro se ha comido la tarea» ya no será una excusa válida con redAlumnos. Publicar las fotos de la excursión a la granja escuela, realizar exámenes desde casa, compartir enlaces interesantes con toda tu clase o hacer un trabajo en grupo desde casa serán cosa de todos los días. Por supuesto, la actividad de los jóvenes estará siempre supervisada por sus padres, pudiendo estos consultar las notas de sus hijos en exámenes y tareas, enviar mensajes a los profesores y conocer todas las fechas y actividades importantes que se desarrollan en el aula.



Didactalia.net: la red educativa de GNOSS

—¿Cómo se creó su red? ¿Con qué objetivos nació?

—GNOSS es una plataforma de software para construir redes sociales especializadas a través de la publicación semántica dinámica de contenidos (dynamic semantic publishing). Integra gestión del conocimiento, aprendizaje informal y trabajo colaborativo en un entorno de datos enlazados (Linked Data).

—Dentro de las posibilidades que ofrece esta especialización en web semántica y redes sociales, lanzamos en 2009 gnoSS.com, red de conocimiento con más de 27.000 miembros y 3.000 comunidades públicas y privadas sobre innovación, empresa y educación; y el proyecto educativo Didactalia en el que promovemos una comunidad educativa global con más de 50.000 recursos educativos y un servicio de clases online en un entorno de redes sociales.

—¿Cuál ha sido su evolución desde que nació? ¿Y sus previsiones de futuro?

—En estos momentos, estamos trabajando intensamente el desarrollo de nuestra plataforma en contenidos y servicios educativos, desde Educación Infantil hasta Bachillerato y en la Universidad.

En cuanto al primer caso, Didactalia.net es una comunidad educativa global para profesores, padres y estudiantes desde la Educación Infantil hasta el Bachillerato que incluye una colección con más de 50.000 recursos educativos abiertos. En ella, los usuarios pueden crear, compartir y descubrir contenidos educativos y promover clases y comunidades de aprendizaje en las que trabajar lecciones en un espacio social con búsquedas facetadas y contextos enriquecidos. En cuanto a identidad digital, Didactalia.net propone un Entorno Personal de Aprendizaje (PLE), que incluye herramientas semánticas y sociales para gestionar la reputación y un espacio en el que el usuario recoge, expone y comparte sus contenidos de aprendizaje.

A su vez, a partir de la tecnología de GNOSS, trabajamos en el desarrollo de GNOSS Educa, un servicio para la creación de espacios de aprendizaje (clases online y comunidades de aprendizaje).

Está orientado a mejorar, enriquecer y acelerar el aprendizaje de los alumnos utilizando las posibilidades de las herramientas de la semántica y la web 2.0. El servicio permite trabajar clases y asignaturas con herramientas de redes sociales que son perfectamente válidas para la docencia en Bachillerato, Formación Profesional o Universidad.

—¿Qué elementos diferencian a las redes sociales educativas de otras más generalistas como Facebook o Twitter?

—A la capa social intrínseca a redes como Facebook o Twitter, GNOSS añade las posibilidades de la Web Semántica. La tecnología semántica, el aprovechamiento de los datos abiertos enlazados (Linked Data) y la creación de un ecosistema de comunidades de aprendizaje en un contexto de Social Learning configuran el núcleo de nuestro proyecto educativo.

En este sentido, la comunidad educativa que se ha construido y atomizado de muchos profesores y que está organizado sobre patrones y secuencias de aprendizaje que tengan sentido para la comunidad educativa.

—¿Qué beneficios considera que reportan este tipo de redes sociales para alumnos y profesores?

—Entendemos que jóvenes y no tan jóvenes 'viven' en las redes sociales y les hacemos un planteamiento: si la Web 2.0 está presente en sus relaciones y ocio, ¿por qué no aplicar la lógica de las redes sociales en el aprendizaje? Así, hemos puesto en marcha este ecosistema educativo, que permite una experiencia didáctica enriquecida a profesores, padres y alumnos; posibilita la consulta inteligente de recursos educativos de calidad; la creación de clases y comunidades educativas, el desarrollo de PLEs (Entornos Personales de Aprendizaje), y la conexión entre profesionales con intereses comunes, entre otros servicios.

